



KEMENTERIAN RISET DAN TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA  
**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**  
PROGRAM STUDI PAUD  
Alamat: Karangmalang, Yogyakarta 55281

---

### RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

**Program Studi** : PLS S2  
**Nama Mata Kuliah** : Metode Penelitian Pendidikan

**Semester** :  
**Kode Mata Kuliah** : PPS8304

**Jumlah SKS** : 3 SKS  
**Mata Kuliah Prasyarat** : -  
**Dosen Pengampu** : Dr. Puji Yanti Fauziah  
**Deskripsi Mata Kuliah** :

Mahasiswa dapat menguasai pemahaman tentang hakekat metodologi penelitian pendidikan nonformal, memiliki keterampilan untuk merancang penelitian pendidikan nonformal, dan mempunyai kemampuan untuk melaksanakan penelitian pendidikan nonformal sesuai dengan standar baku ilmiah

#### Capaian Pembelajaran:

1. Mahasiswa memiliki pemahaman tentang hakekat Metodologi Penelitian Pendidikan nonformal
2. Mahasiswa menguasai pendekatan-pendekatan penelitian
3. Mahasiswa dapat memetakan kajian grand teori yang mendukung penelitian
4. Mahasiswa dapat merancang Penelitian Pendidikan nonformal



- 
5. Mahasiswa dapat merancang instrumen penelitian Pendidikan nonformal
  6. Mahasiswa memiliki kemampuan dalam mengikutistadar baku ilmiah.

<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>
<b>PERTEMUAN KE</b>	<b>CAPAIAN PEMBELAJARAN</b>	<b>BAHAN KAJIAN</b>	<b>BENTUK/MODEL PEMBELAJARAN</b>	<b>TEKNIK PENILAIAN</b>	<b>REFERENSI</b>
<b>1</b>	<b>Penjelasan Silabus dan kontrak belajar</b>	<b>Silabus</b>	<b>Ceramah diskusi</b>		
<b>2</b>	Pemahaman tentang hakekat metode, etika penelitian Pendidikan	Metode Penelitian Pendidikan:  1. Karakteristik penelitian.  2. Peran penelitian dalam pendidikan.  3. Perkembangan penelitian pendidikan	Ceramah, diskusi, tanya jawab		
<b>3,4,5</b>	Penguasaan langkah-langkah penting dalam	Langkah-langkah penting dalam	<b>Studi kasus, diskusi tanya jawab</b>	Keaktifan dan argumentatif	



KEMENTRIAN RISET DAN TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA  
**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**  
PROGRAM STUDI PAUD  
Alamat: Karangmalang, Yogyakarta 55281

	penelitian pendidikan.	penelitian pendidikan:  1. Identifikasi masalah dan rumusan pertanyaan penelitian.  2. Pemilihan metode penelitian.  3. Penyajian hasil-hasil penelitian 4. Pengambilan Simpulan.  4. Keterbatasan penelitian  5. Keterbatasan penelitian		teoritik	
5,6,7	Pemahaman tentang berbagai jenis dan pendekatan penelitian	Jenis-jenis penelitian: 1. Pendekatan Kualitatif. 2. Pendekatan Kuantitatif. 3. Pendekatan Campuran (Kualitatif dan			



KEMENTERIAN RISET DAN TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA  
**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**  
PROGRAM STUDI PAUD  
Alamat: Karangmalang, Yogyakarta 55281

		Kuantitatif). 4. Penelitian Dasar, 5. Terapan, Evaluasi, 6. dan Tindakan. 7. Penelitian Analitis			
8	UTS	-			
9	Desain Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif	Disain Penelitian Kuantitatif: 1. Tujuan, validitas dan pertimbangan-pertimbangan etik. 2. Subyekpenelitian dan teknik sampling dalam disain kuantitatif.			



		<ol style="list-style-type: none"><li>3. Pengumpulandata pada disain kuantitatif.</li><li>4. Disain-disain penelitian kuantitatif non-eksperimental.</li><li>5. Disain-disain penelitian kuantitatif eksperimental.</li></ol>			
<b>10</b>	Pemahaman tentang karakteristik penelitian kualitatif.	Disain Penelitian Kualitatif: <ol style="list-style-type: none"><li>1. Karakteristikdan Jenis penelitian kualitatif.</li><li>2. Strategipenentuan sampling.</li><li>3. Pengumpulandata kualitatif.</li></ol>	<b>Analisis dan studi kasus</b>		



KEMENTRIAN RISET DAN TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA  
**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**  
PROGRAM STUDI PAUD  
Alamat: Karangmalang, Yogyakarta 55281

		4. Analisis data kualitatif.			
11	Penguasaan konsep penelitian tindakan.	Penelitian Tindakan: <ol style="list-style-type: none"><li>1. Perbedaan antara penelitian tindakan dengan penelitian lainnya.</li><li>2. Proses penelitian tindakan.</li><li>3. Validitas pada penelitian tindakan.</li><li>4. Evaluasi penelitian tindakan.</li></ol>	<b>Ceramah dan presentasi</b>		
12, 13	Mahasiswa menyusun atau merancang proposal penelitian.	Desain proposal penelitian	<b>Presentasi</b>		



KEMENTERIAN RISET DAN TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA  
**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**  
PROGRAM STUDI PAUD  
Alamat: Karangmalang, Yogyakarta 55281

<b>14,15</b>	Mahasiswa dapat mempresentasikan desain penelitian	Desain penelitian pendidikan	<b>Penugasan</b>		
<b>16</b>	UAS	Revisi	<b>Penugasan</b>		

**Penetapan Nilai Akhir:**

Keaktifan 20%, Tugas-tugas 20%, UTS 30% dan UAS 30% .

**Referensi:**

Bogdan, R.C. and Biklen, S.K. (1982). Qualitative Research for Education: An Introduction to

Theory and Methods. Boston: Allyn and Bacon, Inc. Creswell, J.W. (1994). Research Design: Qualitative & Quantitative Approaches. California:

SAGE Publications, Inc.



KEMENTERIAN RISET DAN TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA  
**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**  
PROGRAM STUDI PAUD  
Alamat: Karangmalang, Yogyakarta 55281

---

Johnson, B. and Christensen, L. (2008). Educational Research: Quantitative, Qualitative, and Mixed Approaches. Los Angeles: Sage Publications.

Kerlinger, Fred. N. 2004. Asas-asas Penelitian Behavioral. Alih bahasa Landung R. Simatupang. Yogyakarta: Gadjah Mada University Press.

MacMillan, J.H. and Schumacher, S. (2001). Research in Education: A Conceptual Introduction (Fifth ed.). New York: Addison Wesley Longman, Inc.

Alsa, A. (2003). Pendekatan Kuantitatif dan Kualitatif serta Kombinasinya dalam Berg, B. L. (2007). Qualitative Research Methods for the Social Sciences. Boston: Pearson

Education, Inc.

Burns, R. B. (1990). Introduction to Research Methods in Education. Melbourne: Longman Cheshire, Pty. Ltd.

Cohen, L. and Manion, L. (1989). Research Methods in Education (3<sup>rd</sup> Ed.). London and New York: Routledge.

Denzin, N. K., and Lincoln, Y. S. (Eds.). (1994). Handbook of Qualitative Research. California – London – New Delhi: SAGE Publication Inc.

Fraenkel, J. R. and Wallen, . N. E. (1990). How to Design and Evaluate Research in Education (2<sup>nd</sup> Ed.). New York: McGraw-Hill Publishing Company.

Goetz, J.P. and LeCompte, M.D. (1984). Ethnography and Qualitative Design in Educational Research. Florida: Academic Press, Inc.





KEMENTRIAN RISET DAN TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA  
**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**  
PROGRAM STUDI PAUD  
Alamat: Karangmalang, Yogyakarta 55281

---

Hitchcock, G. and Hughes, D. (1989). *Research and The Teacher: A Qualitative Introduction to School-based Research*. London-New York: Routledge.

Isaac, S. and Michael, W.B. (1997). *Handbook in Research and Evaluation for Education and the Behavioral Sciences (Third ed.)*. California: EdITS/ Educational and Industrial Testing Services.

Krathwohl, D.R. (1993). *Methods of Educational and Social Science Research: An Integrated Approach*. New York – London: Longman Publishing Group.

MacMillan, J.H. (2008). *Educational Research: Fundamentals for The Consumer (Fifth ed.)*. Boston: Pearson Education, Inc.

Maxwell, J. A. (1996). *Qualitative Research Design: An Interactive Approach*. California: SAGE Publications, Inc.

Puji Yanti fauziah (2011) *penelitian Tindakan dalam Pendidikan nonformal*

Yogyakarta, September 2022

Mengetahui,  
Ketua Program Studi

Dosen Pengampu Mata Kuliah,



KEMENTERIAN RISET DAN TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA  
**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**  
PROGRAM STUDI PAUD  
Alamat: Karangmalang, Yogyakarta 55281

---

**Dr. Arif Rahman**

**Dr. Puji yanti fauziah**